

川のほとりに住んでいる。時間ができると5歳の孫と河原まで走っていく。この夏も蝶やトンボを捕りに川まで夢中で走っている。敏捷な孫の動きにはもう追いつけなくなっているけれど、何と楽しいことだろう。故郷の福井で昆虫採集に走った子供時代と、3児の母として走ったおつ母さん時代と、孫と一緒に走る婆時代と、60年の歳月を一緒に体感しながら走るのは、あと幾夏かしら」と思いつつも感謝の気持ちでいっぱいになる。

福沢諭吉の「福翁自伝」の中に、『まず獸身を成して後に人心を養う』という一文がある。『獸身を成す』とは自在に暴れさせ健康な体をつくるということ。幼少期にあって、また夏に

あつて、この言葉は一層輝きをもつて感じられる。

少女時代の私の夏といえば野外活動一色だった。わが家の教育方針は「世界の奥地でも陽気に仲良く暮らす人に」というシンプルなもので、ガールスカウトに入り、大学時代はワンダー・フォーゲル部員として、野山でテント暮らしをしながらサバイバル術を学んだ。

家庭にあつては、父が「世界の民族料理」なる本を手に作る風変わりな料理を食べ、食後には父のオルガンで世界の民謡を歌い、世界各地を旅してみたいと夢をふくらませた。

35歳で発行部数900万部の生活情報紙の編集長をすること

## ■ 解答乱麻 ■

# 「獸身を成す」子供たちの夏に

を歩き回ったときも、灼熱の印度洋の補給艦「とねだ」や護衛艦上でも、アフリカ各地の女性と商品開発を考えたときも、自然と生活を大切にする心を育ててくれた幼少期の感覚あればこそとの感を深くしている。

夏休みは体験を通じて、子供たちが生涯にわたって汲めども尽きぬ泉を掘る時間となつてしまい。10年前の第1次安倍内閣では私は教育再生担当の総理補佐官として体験活動の充実に努めたが、社会がゲーム化し暴力的、利那主義的傾向の強まる中において、現状の課題は深刻で、より一層取り組まねばならないとの思いを強くしている。

母親が働く核家族が多数となつ

ぶ学習)の論議が盛んであるが、体験基盤をしつかりするという根本を中心になくては人は育たない。知徳体育のバランスと充実、心の眼を開く体験学習の強化、幼児教育と実学振興の取り組みを前進させよう。

この原稿を書いている私の横で孫は、『キャンプだホイ、キャンプだホイ』と2度目のキャンプを前に陽気に歌っている。人生は楽しいことばかりではない。思い通りいかぬことや、不便を耐え、工夫し、役割を果たし、受容と寛容の中で人生の意義と喜びを知る。ゲームやスマートフォンから離れて、『獸身を成して人心を養う』子供たちの夏に祝福あれと祈っている。

参院議員 山谷えり子



（やまたに・えりこ）サンケイリビング新聞編集長、国務大臣（国家公安委員長・拉致問題担当相）など歴任。1男2女の母。

となつたが、編集視点の中心には、暮らしの中にある文化や自然とのつながりを大切にしたいという願いがあり、それはこうした少女時代の生活に端を発していたように思う。

また、国会議員になつてからは、野宿しても世界のどこへでも参りますという心構えが役立つて、活動範囲が広がつていつた感じている。

たとえば、イラクでの自衛隊の復興支援計画作りで砂嵐の中

ていく中、学習塾に子供を通してかゲーム漬けになるかの選択肢しかない夏休みの過ごし方には危機感を覚える。2週間以上のキャンプや農作業、ボランティア活動、スポーツ、青少年育成活動の充実を国、地方自治体が大きく予算をつけ、民間の力をいただきながら取り組める環境を作りたい。

教育問題といえば昨今は貧困や格差問題、またアクティブラーニング（主体的、協力的に学