

# 特別対談

# 新しい高等教育機関の制度化は

## 制度創設へ向けて国民の機運盛り上げ

山谷 私は参議院ODA(政府開発援助)等に関する特別委員会の委員長としてアジアやアフリカ諸国を歴訪したことがあります。その時、日本の職業教育は各国から、ものづくりの技能だけではなく、思いやりや驕りといったソフトの部分まで含めた「パッケージ」で、世界に類のないものと非常に高く評価されていると感じました。

少し話はそれますが、安倍総理はこれまで50数か国に上る海外を訪問されています。その際に、経団連会員などの大企業だけでなく中小企業の経営者、技術者の方々も一緒に話をして、いわゆるトップセールスを行っているのです。なかでも土木・建築・設備などのインフラ輸出については、第2次内閣発足当初の3倍強となる10兆円もの受注実績を上げています。2020年に30兆円の目標も決まっています。

例えは鉄道なら、駅舎や交通・通信システムはもちろん、社員教育をする人などの人材を含め総合的に導入したいと、海外諸国の多くが要望しているからです。そこには日本の技術やサービス、すなわち専門人材への信頼があります。高度な職業教育を受けた人が、国内だけでなく世界中で活躍できる可能性がより広

がっていると思います。山谷 確かに日本の職業教育もパッケージで世界に広める価値があります。示唆に富んだ例をいくつか紹介いただき目を開かされる思いです。また日本の高度職業人が世界的に求められていることも実感しています。

戦力としてそれ以上の評価がされることから、専門性を身につけたいと望む若者が進学しやすく、卒業後もヨーロッパ共通の評価体系によって欧州各地でスムーズに就職し活躍しています。

術教育と職業教育という二つの体系が並ぶ高等教育機関となり、学若者にとっても魅力的なものとなります。山谷 その通りです。日本の若者が自己実現の道を選びやすくなることに加えて、特に私が期待しているのが外国人留学生です。留学生には卒業後も日本で働きたいと望む人が多いのですが、これまで専門学校卒業生は限られた分野でしか就職できませんでした。

今国会では、養成施設卒業の介護福祉士を高度専門職と位置付け、在留資格が創設されたり、日本ハウ、さらに日本文化を広めることで、母国の発展に尽くすとともに、日本との架け橋にもなってもらえるだろうと思います。

山谷 地域の活性化、いわゆる地方創生は安倍内閣の重要政策です。小林会長が言われた観点を踏まえると、地方創生と高度な職業教育はまさに車の両輪ですね。生まれ育った地元で就職する力を身につけ、いきいきと働き、結婚して家族をつくり豊かに暮らす。これは納税の確保という点でも好ましいですが(笑)、それ以上に本人にとって幸せな人生の基盤になる

### 国際通用性

## 新機関に国際通用性の確保せよ

### 山谷 職業人の活躍の舞台は世界に

感を持って分かりました。先生のお話を伺うと、新たな高等教育機関には国際通用性の確保が絶対に必要だと意を強くした次第です。

ヨーロッパのポリテクニカルスクールの多くは校庭や体育館を持たない、日本の専門学校ともいふべき学種ですが、大卒と同様にディグリーやバチュラーを授与しています。卒業生は大卒と同様か、場合によっては即

料で養成施設卒業業者の就労が可能になるなど入管法改正の動きも進んでいます。なかでも介護職はより地方に求められる仕事なので、留学生がそのコミュニティに入ることに、地域も活性化しますし、異文化交流も図られるでしょう。

少子化による労働人口不足にも寄与します。さらに何年かして母国に帰ると、日本で培った職業的スキルやビジネスのノウハウ

は必ずです。そして職業教育のニーズに答えることで、地方の発展だけでなく世界に貢献し、ひいては日本の底力を示すことにつながります。



小林 光俊会長

山谷 私はいま専修学校等振興議員連盟の副幹事を務めています。議員連盟の目標の一つもまさにその実現にあります。できる限り国会議員の皆さんの間にも認識を広げて、制度創設への機運を盛り上げていきたいと思

小林 政府には社会人の学び直しを促すための環境づくりにも取り組んでいただいております。社会人や大学を卒業した人が専門学校で学び直す傾向は都市部を中心に以前から見られます。実際、私が経営する医療系の学校でも、ずいぶん前から社会人と高校卒業者の比率が逆転しています。

山谷 社会人の学び直しは国際的な風潮です。アメリカのコミュニティカレッジなどは、地域によって高校を出たばかりの18歳が珍しくいらいです。日本においても、学び直しの場として

小林 職業教育の高度化により、国民の生産性向上、日本発の商品やサービスの付加価値向上、ひいては国際的な評価の向上と、良い連鎖が起きるといえることですね。まさに「世界の真ん中で花開く日本」です。そういう意味では、今はちょうど歴史の転換期といえるかもしれません。

山谷 そうですね。素晴らしい職業人が増えることは日本の発展とイコールです。この2年間で専門学校を取り巻く景色もずいぶん変わりましたし、また「日本を取り戻す」という旗のもとに、

小林 教育財源の確保は重要な問題です。教育再生実行会議では第8次提言に向けて、教育財源の公的負担をどう拡げるかというのが議論の柱になっています。実は日本は、GDPに占める教育機関への公的支出の比率がOECDの加盟国中で最も低いと言われています。5年毎の調査なので手元にあるのは2010年のデータですが、これによると加盟国平均5.4%に対して日本は3.6%です。2010年まで先進国の中で4年連続最下位という不名誉な記録を残しています。

小林 社会人の学び直しは国際的な風潮です。アメリカのコミュニティカレッジなどは、地域によって高校を出たばかりの18歳が珍しくいらいです。日本においても、学び直しの場として

小林 大変ありがたいお言葉です。山谷先生は国家公安委員会の委員長をはじめ拉致問題、海洋政策担当など5つの大臣を務めておられる非常に忙しいお立場です。大臣として、専門学校の先生方に向けてメッセージをいただければ幸いです。

山谷 社会に送り出す直前の教育機関として学生を導く立場にあるのは、教育者として最高ではないかと思えます。ことに専門学校の先生方は、学生への愛情やプロフェッショナルリズムという点で、他に抜きん出ていると思います。

小林 ありがとうございます。山谷先生の今後の活躍を祈念するともに、私たちが職業教育の振興に向けて真摯に取り組んでまいります。

小林 社会人の学び直しは国際的な風潮です。アメリカのコミュニティカレッジなどは、地域によって高校を出たばかりの18歳が珍しくいらいです。日本においても、学び直しの場として

小林 大変ありがたいお言葉です。山谷先生は国家公安委員会の委員長をはじめ拉致問題、海洋政策担当など5つの大臣を務めておられる非常に忙しいお立場です。大臣として、専門学校の先生方に向けてメッセージをいただければ幸いです。

山谷 社会に送り出す直前の教育機関として学生を導く立場にあるのは、教育者として最高ではないかと思えます。ことに専門学校の先生方は、学生への愛情やプロフェッショナルリズムという点で、他に抜きん出ていると思います。

小林 ありがとうございます。山谷先生の今後の活躍を祈念するともに、私たちが職業教育の振興に向けて真摯に取り組んでまいります。

山谷 ありがとうございます。山谷先生の今後の活躍を祈念するともに、私たちが職業教育の振興に向けて真摯に取り組んでまいります。

## 小林 社会人学び直しも新機関の役割

### 新機関制度化の機運を高めよう

山谷 ありがとうございます。山谷先生の今後の活躍を祈念するともに、私たちが職業教育の振興に向けて真摯に取り組んでまいります。

山谷 ありがとうございます。山谷先生の今後の活躍を祈念するともに、私たちが職業教育の振興に向けて真摯に取り組んでまいります。